



Schriftelijke vraag gesteld door de heer Hacken: Schoolopvolging

Ouders maken zich grote zorgen over de opvolging van hun kinderen op onze gemeentescholen tijdens deze crisis. Volgens hen - maar ik kreeg geen feedback van alle scholen dus het is niet algemeen - kregen de kinderen zeer weinig activiteiten, oefeningen, stimulering aangeboden zodat deze periode niet volledig verloren zou zijn. Het is natuurlijk prijzenswaardig dat men de ongelijkheden niet wil accentueren, maar dat moet worden uitgedrukt door een grotere inspanning ter ondersteuning van kinderen in grotere moeilijkheden en niet door niemand iets aan te bieden om zeker te zijn dat niemand uit de boot valt, waardoor alle kinderen de facto zonder omkadering blijven in een logica van overdreven egalitarisme. Ik wil graag horen wat u te zeggen hebt over dit essentiële aspect van deze crisis.

Antwoord van Mevrouw De Ridder:

Mijnheer Hacken,

Dank u voor uw opmerkingen en vragen. Ik verwijs naar het antwoord op de interpellatie van mevrouw Maduda hieronder.

Voor bijkomende vragen kunt u steeds bij mij terecht.

Antwoord van Mevrouw Van den Bosch:

Beste heer Hacken,

De reacties die u hebt gehoord geven inderdaad geen algeheel beeld. Voor de Nederlandstalige scholen was het immers verplicht om voor de paasvakantie herhaling van leerstof aan te bieden, sinds de paasvakantie is er pre-teaching voorzien voor elke leeftijd. Leerkrachten trachten zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van de kinderen, door gebruik te maken van allerlei soorten media, door een luisterend oor te bieden aan families. Daarnaast werden voor de paasvakantie knutselpakketten samengesteld die konden worden afgehaald op de school en in samenwerking met Bib Vorst werden boekenpakketten samengesteld en afgeleverd voor de meest kwetsbare gezinnen.