



PERSBERICHT

25/08/2022

Terug naar school 2022: digitalisering troef in alle Vorstse gemeentescholen

De gemeente is een pionier op het vlak van informatisering in de scholen, hoofdzakelijk dankzij de oprichting van een comité van deskundigen waarin actoren uit de onderwijssector, de dienst IT en Openbaar Onderwijs zijn vertegenwoordigd, en die het digitaliseringsproject een impuls gaf.

Om het ambitieuze Vorstse project voor te stellen dat in 2018 werd gelanceerd, hielden de schepenen van Onderwijs Maud De Ridder (Ecolo) en van Informatica Charles Spapens (PS) donderdag, enkele dagen voor het begin van het schooljaar, een persconferentie in een van de lagereschoolklassen van de school Kaléidoscope, een van de meest geavanceerde scholen op het gebied van digitalisering.

In totaal heeft Vorst al 82 interactieve whiteboards (IWB's), 474 computers (leerkrachten en klassen samen) en 173 tablets verdeeld, en 2.420 Office 365-licenties aan leerlingen en 292 licenties aan leerkrachten bezorgd.

"We willen niet digitaliseren om te digitaliseren; we streven naar een geleidelijke en relevante integratie van informatisering in de scholen, ten dienste van het onderwijs, met mate en weldoordacht", aldus de schepenen van Onderwijs, Maud de Ridder.

De eerste doelstelling in Vorst was directies en onderwijzend personeel te voorzien van een computer en een professioneel e-mailadres, maar ook om elke school een snelle internetverbinding te geven. Inmiddels zijn we voor 100% geslaagd in deze twee uitdagingen; iets om trots op te zijn voor al wie betrokken is bij de digitalisering van de scholen in Vorst.

Volgens Charles Spapens, schepenen die onder meer bevoegd is voor Informatica, is dit een belangrijke stap in de richting van meer sociale rechtvaardigheid: *"De digitalisering biedt fantastische mogelijkheden, maar deze nieuwe technologieën zijn voor veel gezinnen nog te duur. Bovenop de sociale kloof komt dus nog de digitale kloof, die al op zeer jonge leeftijd de ongelijkheid wat meer vergroot."*

Bovendien wordt er sinds 2019 jaarlijks tot 150.000 euro geïnvesteerd in de aankoop of de vernieuwing van informaticamateriaal voor de twaalf scholen in Vorst, zowel voor het Franstalig als het Nederlandstalig onderwijs. Bij het begin van het nieuwe schooljaar 2022-2023 zullen alle scholen informatica in hun lessen hebben opgenomen. Elk op zijn eigen tempo, maar de trein is in beweging!

Het project draait om meer dan uitrusting met computers. Het begeleidende pedagogische project, dat vanuit de gemeentelijke meerderheid wordt gesteund, maakt het verschil met andere soortgelijke initiatieven. Via het comité van deskundigen worden er regelmatig vergaderingen georganiseerd voor *"stimulering, reflectie, uitwisseling en de wens te ontdekken wat er in andere scholen bestaat, waarbij wordt bijgedragen aan de navolging en motivatie van alle betrokkenen"*, legt Anabelle Harckman, pedagogisch coördinatrice, uit.

De digitalisering vormt dus een ondersteuning voor het onderwijs en een pedagogisch instrument, maar ook een middel om te informeren over digitaal burgerschap, waarbij het de bedoeling is dat het traditionele onderwijs in alle gemeentescholen van Vorst behouden blijft. Naast het gemeenschappelijke platform (Office 365) waarop alle leerkrachten werken, heeft elke school gekozen voor software die beantwoordt aan haar onderwijsbehoeften.

"We hebben te maken met een generatie waarin digitale technologie altijd aanwezig is, op een speelse manier. Op dat vlak is media-educatie interessant. Het is belangrijk dit soort instrument op school te integreren, omdat men zo leert wat digitalisering is", aldus mevrouw Hackman. "Er zijn tal van fenomenen gaande in de samenleving, die deel worden van de maatschappij. De school mag dit niet negeren. Ze moet erover bezinnen, want ze heeft een taak te vervullen. Dan kunnen kinderen betrokken zijn bij dit thema", besluit ze.

Wilt u meer informatie of een interview?

Caroline Corbiau, tel. 0490 52 49 48